



PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM NABUCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
“UMA NOVA HISTÓRIA.”



SAEPE 2024

RESULTADOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM NABUCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
“UMA NOVA HISTÓRIA.”



Prefeitura Municipal de Joaquim Nabuco

Prefeita

Márcia Roberta Barreto

Secretário de Educação

Antonino Matias Gomes do Nascimento

Diretor de Ensino

Carlos José Avelino De Paula

Articuladora Municipal e Técnica das Avaliações

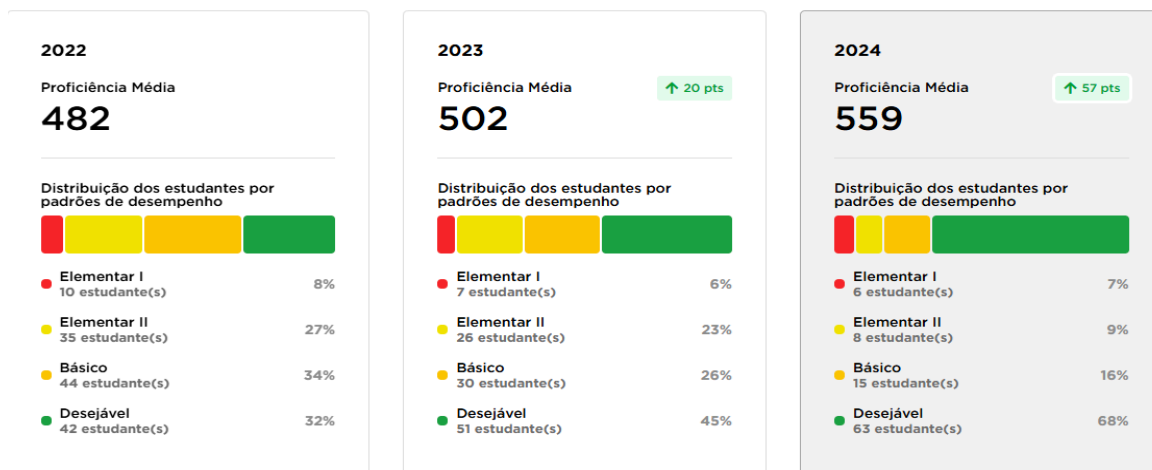
Évanny Lima Ferreira de Moura

RESULTADOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. Taxa de Participação

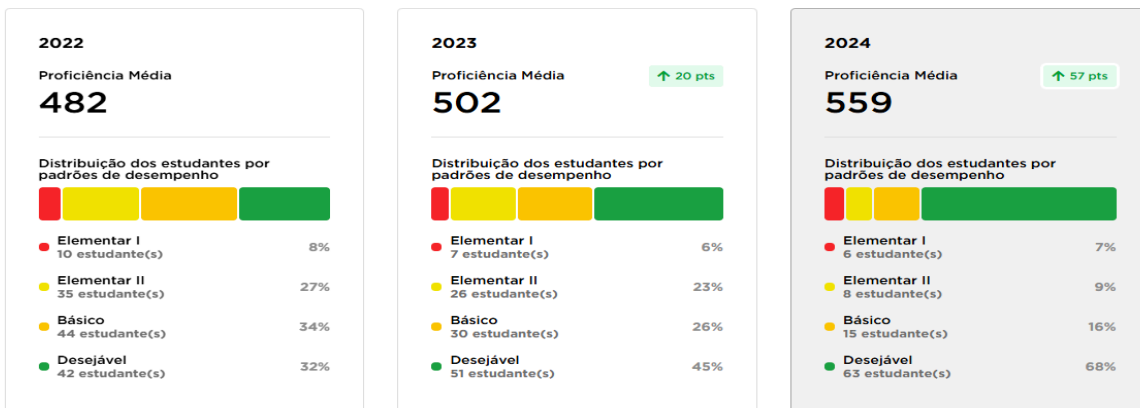


2. Proficiência de Língua Portuguesa (IRS)

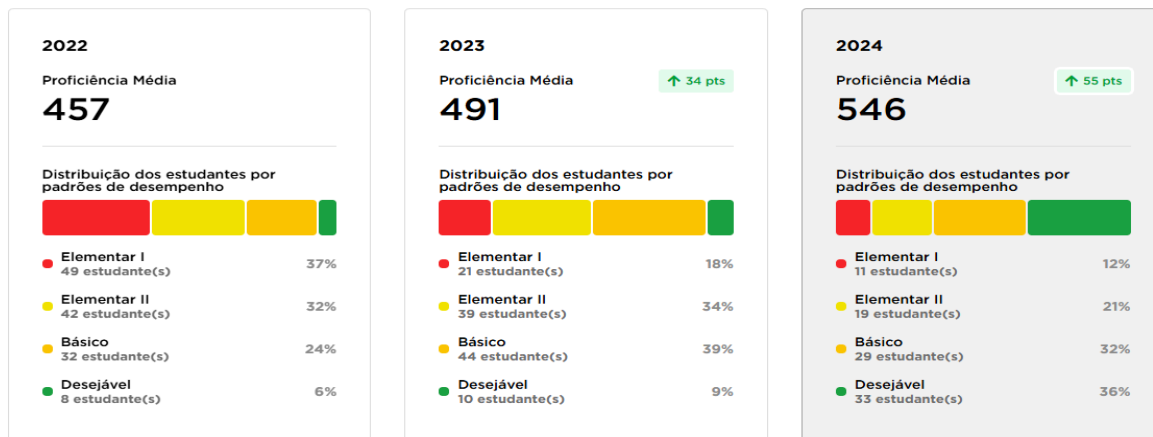


3. Proficiência de Língua Portuguesa (IRS e IRC)

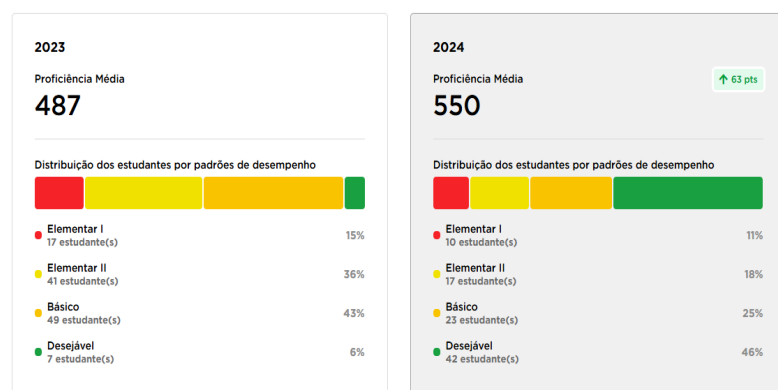
Município Regional Rede



1. Proficiência de Matemática (IRS)



2. Proficiência de Matemática (IRS e IRC)



3. Percentual de Acerto por habilidade

PORTUGUÊS

HABILIDADE - POSIÇÃO (Código)	HABILIDADE - DESCRIÇÃO	HABILIDADE - ACERTO %	HABILIDADE - FAIXA
H 01 (D02)	Ler palavras.	93	Alto
H 02 (D01)	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.	69	Médio Alto
H 03 (D03)	Ler frases.	90	Alto

H 04 (D05)	Reconhecer a finalidade de um texto.	63	Médio Alto
H 05 (D04)	Localizar informações explícitas em textos.	67	Médio Alto
H 06 (D07)	Inferir informações em textos verbais.	52	Médio Baixo
H 07 (D06)	Inferir o assunto de um texto.	70	Médio Alto
H 08 (D08)	Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	66	Médio Alto

MATEMÁTICA

HABILIDADE - POSIÇÃO (Código)	HABILIDADE - DESCRIÇÃO	HABILIDADE - ACERTO %	HABILIDADE - FAIXA
H 01 (D01)	Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.	81	Alto
H 02 (D02)	Identificar a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.).	83	Alto
H 03 (D03)	Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.	79	Médio Alto
H 04 (D04)	Comparar OU ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens).	94	Alto
H 05 (D05)	Comparar OU ordenar números naturais de até 3 ordens com ou sem suporte da reta numérica.	72	Médio Alto
H 06 (D06)	Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.	67	Médio Alto
H 07 (D07)	Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.	81	Alto

H 08 (D08)	Compor OU decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.	43	Médio Baixo
H 09 (D09)	Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.	72	Médio Alto
H 10 (D10)	Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, tr...	44	Médio Baixo
H 11 (D11)	Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.	75	Médio Alto
H 12 (D12)	Identificar a classificação OU classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	63	Médio Alto
H 13 (D13)	Inferir OU descrever atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.	78	Médio Alto
H 14 (D14)	Inferir o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.	72	Médio Alto
H 15 (D15)	Inferir os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.	46	Médio Baixo
H 16 (D16)	Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis, etc.).	11	Baixo
H 17 (D17)	Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	68	Médio Alto
H 18 (D18)	Reconhecer/nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).	92	Alto
H 19 (D19)	Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis	32	Baixo

	etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.		
H 20 (D20)	Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.	82	Alto
H 21 (D21)	Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.	44	Médio Baixo
H 22 (D22)	Identificar a medida do comprimento, da capacidade ou da massa de objetos, dada a imagem de um instrumento de medida.	94	Alto
H 23 (D23)	Reconhecer unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade.	100	Alto
H 24 (D24)	Identificar sequência de acontecimentos relativos a um dia.	61	Médio Alto
H 25 (D25)	Identificar datas, dias da semana ou meses do ano em calendário OU escrever uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.	22	Baixo
H 26 (D26)	Relacionar valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos.	75	Médio Alto
H 27 (D27)	Determinar a data de início, a data de término ou a duração de um acontecimento entre duas datas.	22	Baixo
H 28 (D28)	Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.	59	Médio Baixo
H 29 (D29)	Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.	81	Alto
H 30 (D30)	Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como pouco prováveis, muito prováveis, certos ou impossíveis.	34	Baixo
H 31 (D31)	Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).	79	Médio Alto

H 32 (D32)	Ler/identificar OU comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).	90	Alto
H 33 (D33)	Representar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).	84	Alto
H 34 (D09_ECT)	Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.	69	Médio Alto
H 35 (D31_ECT)	Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).	78	Médio Alto

RESULTADOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. Taxa de Participação

Município Regional Rede

2022 Taxa de participação 91% 235 estudante(s) previsto(s) 215 estudante(s) avaliado(s)	2023 Taxa de participação 95% ↑ 4 p.p. 123 estudante(s) previsto(s) 117 estudante(s) avaliado(s)	2024 Taxa de participação 100% ↑ 5 p.p. 165 estudante(s) previsto(s) 168 estudante(s) avaliado(s)
---	--	---

2. Proficiência de Língua Portuguesa (IRS)

2022 Proficiência Média 182 Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho  ● Elementar I 36 estudante(s) 17% ● Elementar II 77 estudante(s) 36% ● Básico 33 estudante(s) 15% ● Desejável 69 estudante(s) 32%	2023 Proficiência Média 190 ↑ 8 pts Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho  ● Elementar I 8 estudante(s) 7% ● Elementar II 38 estudante(s) 32% ● Básico 30 estudante(s) 26% ● Desejável 41 estudante(s) 35%	2024 Proficiência Média 200 ↑ 10 pts Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho  ● Elementar I 12 estudante(s) 7% ● Elementar II 49 estudante(s) 29% ● Básico 35 estudante(s) 21% ● Desejável 72 estudante(s) 43%
---	---	--

3. Proficiência de Matemática (IRS)

2022 Proficiência Média 186 Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho  ● Elementar I 48 estudante(s) 22% ● Elementar II 62 estudante(s) 29% ● Básico 56 estudante(s) 26% ● Desejável 49 estudante(s) 23%	2023 Proficiência Média 210 ↑ 24 pts Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho  ● Elementar I 13 estudante(s) 11% ● Elementar II 26 estudante(s) 22% ● Básico 34 estudante(s) 29% ● Desejável 45 estudante(s) 38%	2024 Proficiência Média 203 ↓ -7 pts Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho  ● Elementar I 17 estudante(s) 10% ● Elementar II 41 estudante(s) 24% ● Básico 53 estudante(s) 32% ● Desejável 57 estudante(s) 34%
---	--	---

4. Percentual de Acerto por habilidade

Português

HABILIDADE - POSIÇÃO (Código)	HABILIDADE - DESCRIÇÃO	HABILIDADE - ACERTO %	HABILIDADE - FAIXA
H 01 (D09)	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	64	Médio Alto
H 02 (D15)	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	47	Médio Baixo
H 03 (D01)	Localizar informações explícitas em um texto.	59	Médio Baixo
H 04 (D03)	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	61	Médio Alto
H 05 (D04)	Inferir uma informação implícita em um texto.	54	Médio Baixo
H 06 (D13)	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	56	Médio Baixo
H 07 (D14)	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	62	Médio Alto
H 08 (D06)	Identificar o tema de um texto.	59	Médio Baixo
H 09 (D07)	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	63	Médio Alto
H 10 (D02)	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	44	Médio Baixo
H 11 (D11)	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	54	Médio Baixo
H 12 (D12)	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	47	Médio Baixo
H 13 (D05)	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	68	Médio Alto

H 14 (D08)	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	54	Médio Baixo
H 15 (D10)	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	45	Médio Baixo

Matemática

HABILIDADE - POSIÇÃO (Código)	HABILIDADE - DESCRIÇÃO	HABILIDADE - ACERTO %	HABILIDADE - FAIXA
H 01 (D01)	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	49	Médio Baixo
H 02 (D02)	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	85	Alto
H 03 (D03)	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	63	Médio Alto
H 04 (D04)	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).	42	Médio Baixo
H 05 (D05)	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	54	Médio Baixo
H 06 (D06)	Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.	58	Médio Baixo
H 07 (D07)	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.	16	Baixo
H 08 (D08)	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	43	Médio Baixo
H 09 (D09)	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.	27	Baixo
H 10 (D10)	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	66	Médio Alto

H 11 (D11)	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	42	Médio Baixo
H 12 (D12)	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	32	Baixo
H 13 (D13)	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	64	Médio Alto
H 14 (D14)	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	50	Médio Baixo
H 15 (D22)	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.	44	Médio Baixo
H 16 (D15)	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	49	Médio Baixo
H 17 (D16)	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.	45	Médio Baixo
H 18 (D17)	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	39	Baixo
H 19 (D18)	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	45	Médio Baixo
H 20 (D19)	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transforma...	48	Médio Baixo
H 21 (D20)	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	56	Médio Baixo
H 22 (D21)	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.	29	Baixo
H 23 (D23)	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	48	Médio Baixo

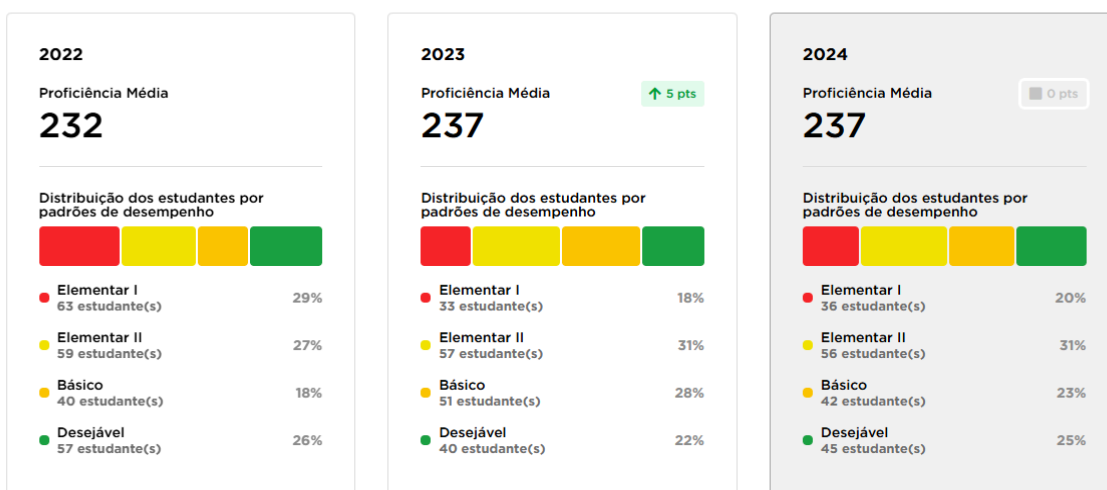
H 24 (D24)	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	46	Médio Baixo
H 25 (D25)	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	45	Médio Baixo
H 26 (D26)	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).	33	Baixo
H 27 (D27)	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	36	Baixo
H 28 (D28)	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	80	Médio Alto

RESULTADOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

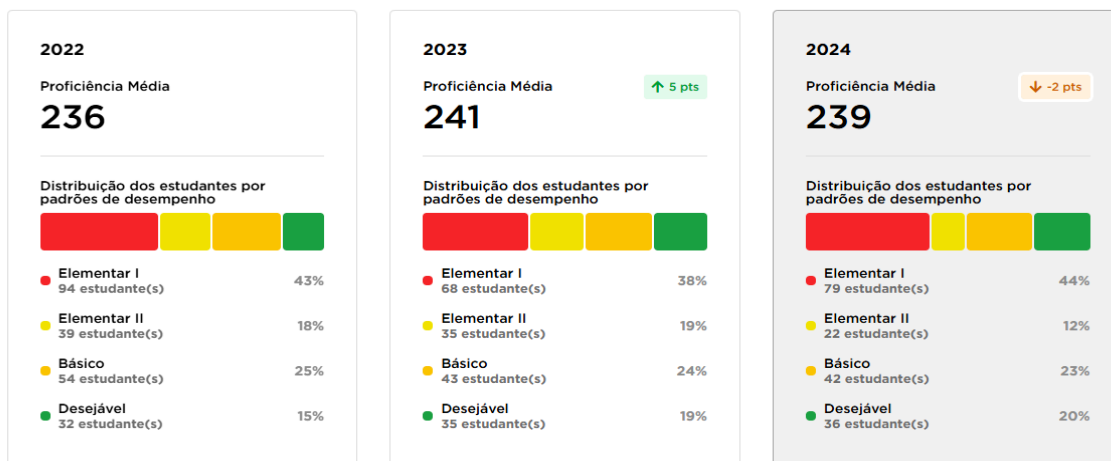
1. Taxa de Participação



2. Proficiência de Língua Portuguesa (IRS)



3. Proficiência de Matemática (IRS)



4. Percentual de Acerto por habilidade

Português

HABILIDADE - POSIÇÃO (Código)	HABILIDADE - DESCRIÇÃO	HABILIDADE - ACERTO %	HABILIDADE - FAIXA
H 01 (D12)	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	63	Médio Alto
H 02 (D20)	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	63	Médio Alto
H 03 (D01)	Localizar informações explícitas em um texto.	66	Médio Alto
H 04 (D03)	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	59	Médio Baixo
H 05 (D04)	Inferir uma informação implícita em um texto.	70	Médio Alto
H 06 (D16)	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	71	Médio Alto
H 07 (D17)	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	67	Médio Alto
H 08 (D09)	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	43	Médio Baixo
H 09 (D06)	Identificar o tema de um texto.	64	Médio Alto
H 10 (D10)	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	66	Médio Alto
H 11 (D07)	Identificar a tese de um texto.	47	Médio Baixo
H 12 (D21)	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	54	Médio Baixo
H 13 (D02)	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	66	Médio Alto
H 14 (D14)	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	50	Médio Baixo

H 15 (D15)	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	43	Médio Baixo
H 16 (D18)	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	66	Médio Alto
H 17 (D08)	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	41	Médio Baixo
H 18 (D05)	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	84	Alto
H 19 (D11)	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	54	Médio Baixo
H 20 (D19)	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	55	Médio Baixo
H 21 (D13)	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	48	Médio Baixo

Matemática

HABILIDADE - POSIÇÃO (Código)	HABILIDADE - DESCRIÇÃO	HABILIDADE - ACERTO %	HABILIDADE - FAIXA
H 01 (D01)	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	66	Médio Alto
H 02 (D02)	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	73	Médio Alto
H 03 (D04)	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	55	Médio Baixo
H 04 (D03)	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	29	Baixo

H 05 (D05)	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	36	Baixo
H 06 (D06)	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.	37	Baixo
H 07 (D07)	Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.	27	Baixo
H 08 (D08)	Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).	14	Baixo
H 09 (D09)	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	44	Médio Baixo
H 10 (D10)	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.	35	Baixo
H 11 (D11)	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	50	Médio Baixo
H 12 (D15)	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	52	Médio Baixo
H 13 (D12)	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	40	Baixo
H 14 (D13)	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	53	Médio Baixo
H 15 (D14)	Resolver problema envolvendo noções de volume.	48	Médio Baixo
H 16 (D17)	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	50	Médio Baixo
H 17 (D16)	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	55	Médio Baixo
H 18 (D19)	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	73	Médio Alto

H 19 (D21)	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	14	Baixo
H 20 (D22)	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	45	Médio Baixo
H 21 (D18)	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	60	Médio Baixo
H 22 (D20)	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	26	Baixo
H 23 (D23)	Identificar frações equivalentes.	31	Baixo
H 24 (D24)	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de "ordens" como décimos, centésimos e milésimos.	23	Baixo
H 25 (D25)	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	31	Baixo
H 26 (D26)	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	58	Médio Baixo
H 27 (D27)	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	25	Baixo
H 28 (D28)	Resolver problema que envolva porcentagem.	41	Médio Baixo
H 29 (D29)	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	53	Médio Baixo
H 30 (D30)	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	37	Baixo
H 31 (D31)	Resolver problema que envolva equação do 2º grau.	28	Baixo
H 32 (D32)	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).	15	Baixo

H 33 (D33)	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	24	Baixo
H 34 (D34)	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.	59	Médio Baixo
H 35 (D35)	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.	25	Baixo
H 36 (D36)	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	36	Baixo
H 37 (D37)	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	69	Médio Alto

Classificação das Escolas por Proficiência e Participação

1. RESULTADOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Português

Escola	Previstos	Avaliados	Avaliados (%)	Proficiência Média
ESCOLA MUNICIPAL CAMILA FRAGA ROCHA	10	8	80	655
ESCOLA MUL OTACÍLIO F DE SOUZA FILHO	35	37	100	603
ESCOLA COMUNITÁRIA ADEMAR DA SILVA FRAGA	18	18	100	521
GRUPO ESC ANTONIO SANTIAGO P DA COSTA	28	29	100	498

Matemática

Escola	Previstos	Avaliados	Avaliados (%)	Proficiência Média
ESCOLA MUNICIPAL CAMILA FRAGA ROCHA	10	8	80	669
ESCOLA MUL OTACÍLIO F DE SOUZA FILHO	35	37	100	603
ESCOLA COMUNITÁRIA ADEMAR DA SILVA FRAGA	18	18	100	479
GRUPO ESC ANTONIO SANTIAGO P DA COSTA	28	29	100	479

2. RESULTADOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Português

Escola	Previstos	Avaliados	Avaliados (%)	Proficiência Média
GRUPO ESC ANTONIO SANTIAGO P DA COSTA	61	59	97	208
ESCOLA MUL OTACILIO F DE SOUZA FILHO	62	66	100	206
ESC MUN NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO	10	11	100	197
ESCOLA COMUNITARIA ADEMAR DA SILVA FRAGA	20	20	100	178
ESCOLA MUL FRANCISCO XAVIER DE CARVALHO	12	12	100	160

Matemática

Escola	Previstos	Avaliados	Avaliados (%)	Proficiência Média
GRUPO ESC ANTONIO SANTIAGO P DA COSTA	61	59	97	216
ESC MUN NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO	10	11	100	212
ESCOLA MUL OTACÍLIO F DE SOUZA FILHO	62	66	100	203
ESCOLA COMUNITÁRIA ADEMAR DA SILVA FRAGA	20	20	100	190
ESCOLA MUL FRANCISCO XAVIER DE CARVALHO	12	12	100	156

Participação dos estudantes nos questionários contextuais
5º Ano do Ensino Fundamental

Taxa de participação **80%**

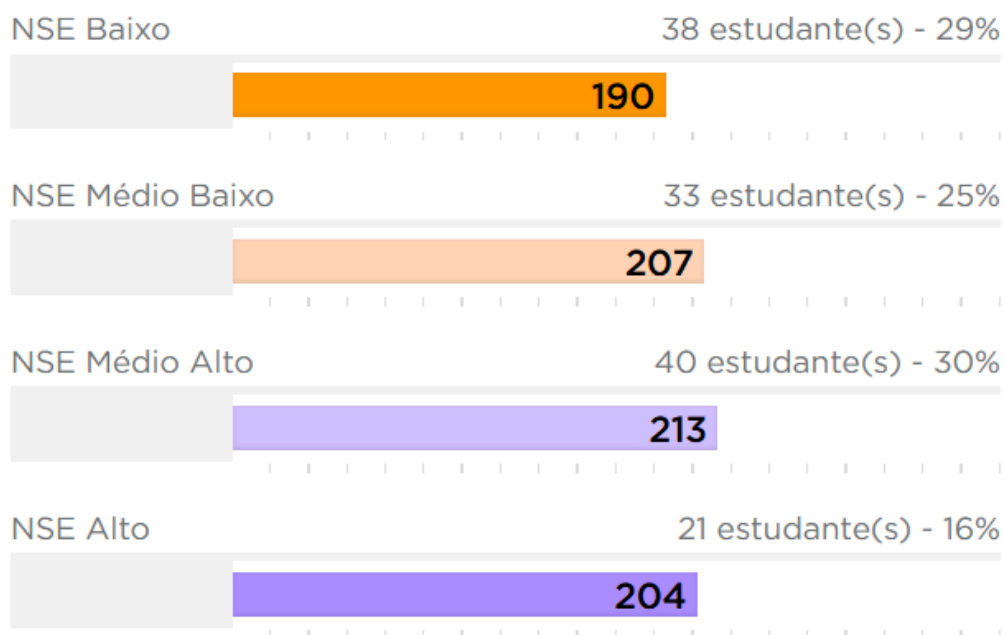
■ Estudantes previstos

165

■ Estudantes avaliados

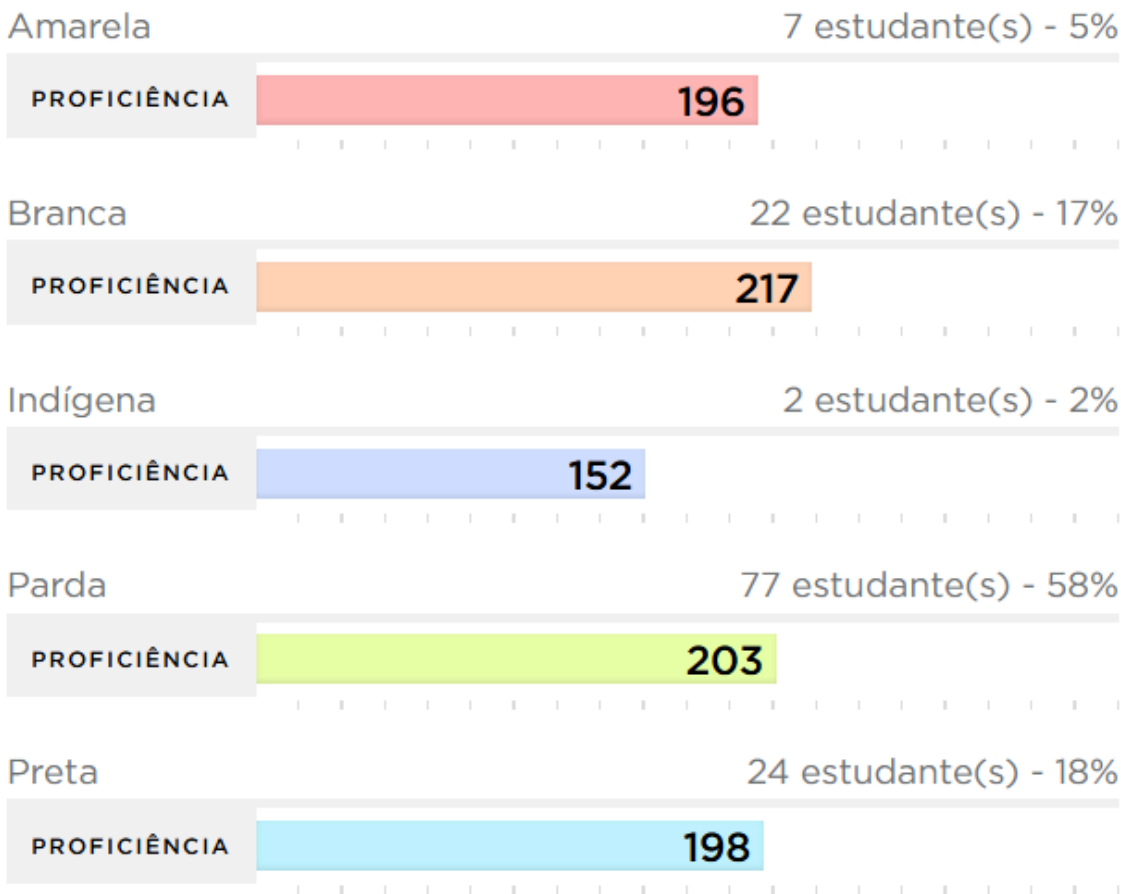
132

Média de proficiência dos estudantes por NSE*

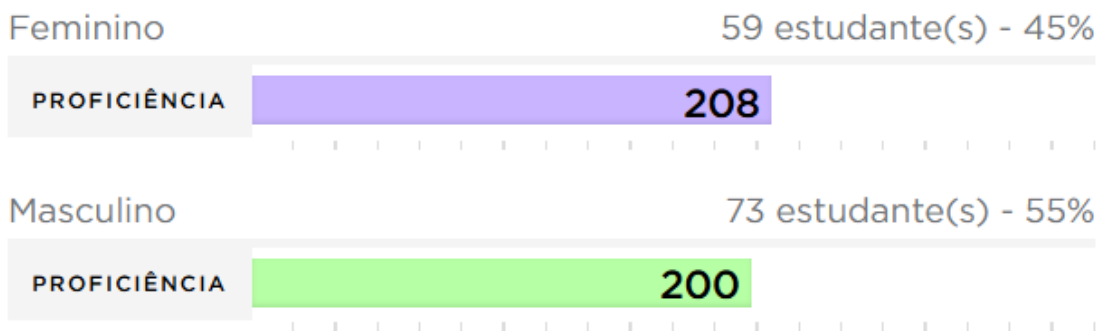


* Nível socioeconômico

Média de proficiência dos estudantes por cor ou raça



Média de proficiência dos estudantes por sexo



Perfil dos estudantes e respectiva média de proficiência por nível socioeconômico

Escola	Baixo	Médio baixo	Médio alto	Alto
ESC MUN NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO	 4 - 40% 207	 3 - 30% 196	 2 - 20% 198	 1 - 10% 183
ESCOLA COMUNITARIA ADEMAR DA SILVA FRAGA	 6 - 46% 148	 2 - 15% 171	 3 - 23% 228	 2 - 15% 193
ESCOLA MUL FRANCISCO XAVIER DE CARVALHO	 0 - 0% -	 1 - 33% 150	 1 - 33% 156	 1 - 33% 117
ESCOLA MUL OTACILIO F DE SOUZA FILHO	 16 - 29% 189	 15 - 27% 220	 15 - 27% 211	 10 - 18% 221
GRUPO ESC ANTONIO SANTIAGO P DA COSTA	 12 - 24% 207	 12 - 24% 205	 19 - 38% 217	 7 - 14% 200

Perfil dos estudantes e respectiva média de proficiência por cor/raça

Escola	Amarela	Branca	Indígena	Parda	Preta
ESC MUN NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO	 0 - 0% -	 2 - 20% 248	 0 - 0% -	 6 - 60% 192	 2 - 20% 174
ESCOLA COMUNITARIA ADEMAR DA SILVA FRAGA	 2 - 15% 156	 0 - 0% -	 0 - 0% -	 7 - 54% 177	 4 - 31% 186
ESCOLA MUL FRANCISCO XAVIER DE CARVALHO	 2 - 67% 136	 0 - 0% -	 0 - 0% -	 1 - 33% 150	 0 - 0% -
ESCOLA MUL OTACILIO F DE SOUZA FILHO	 2 - 4% 276	 11 - 20% 223	 2 - 4% 152	 33 - 59% 206	 8 - 14% 198
GRUPO ESC ANTONIO SANTIAGO P DA COSTA	 1 - 2% 235	 9 - 18% 204	 0 - 0% -	 30 - 60% 211	 10 - 20% 206

Perfil dos estudantes e respectiva média de proficiência por sexo

Escola	Feminino	Masculino
ESC MUN NOSSA SENHORA DO PERPETUO SOCORRO	6 - 60% 205	4 - 40% 192
ESCOLA COMUNITARIA ADEMAR DA SILVA FRAGA	5 - 38% 179	8 - 62% 175
ESCOLA MUL FRANCISCO XAVIER DE CARVALHO	2 - 67% 136	1 - 33% 150
ESCOLA MUL OTACILIO F DE SOUZA FILHO	21 - 38% 213	35 - 63% 206
GRUPO ESC ANTONIO SANTIAGO P DA COSTA	25 - 50% 217	25 - 50% 202

Participação dos estudantes nos questionários contextuais
9º Ano do Ensino Fundamental

Participação dos estudantes nos questionários contextuais

Taxa de participação

81%

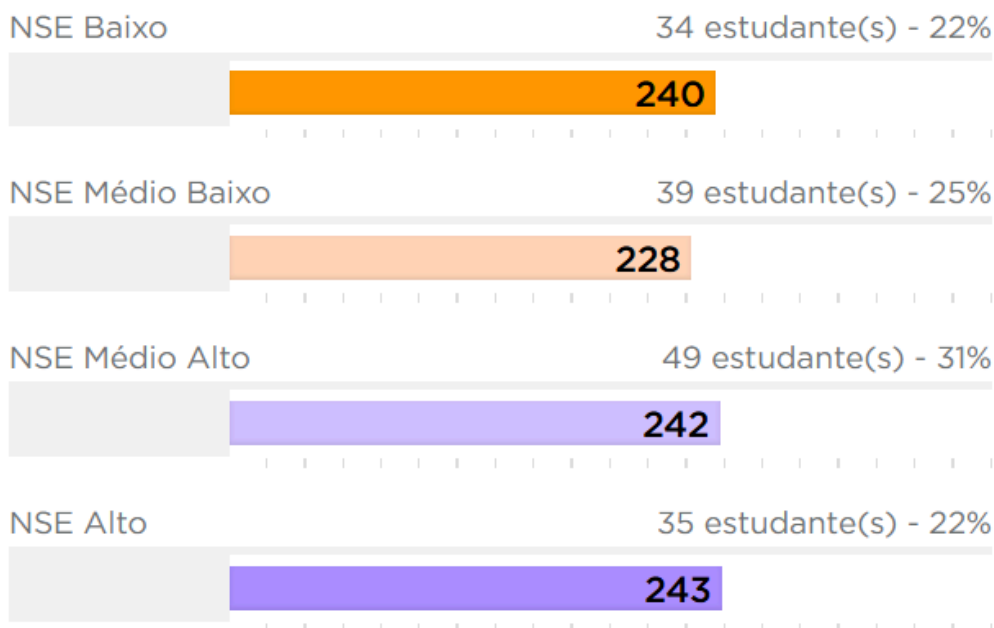
■ Estudantes previstos

195

■ Estudantes avaliados

157

Média de proficiência dos estudantes por NSE*



Média de proficiência dos estudantes por cor ou raça

Amarela 6 estudante(s) - 4%

PROFICIÊNCIA

276

Branca 28 estudante(s) - 18%

PROFICIÊNCIA

255

Indígena 2 estudante(s) - 1%

PROFICIÊNCIA

222

Parda 92 estudante(s) - 59%

PROFICIÊNCIA

235

Preta 29 estudante(s) - 18%

PROFICIÊNCIA

228

Média de proficiência dos estudantes por sexo

Feminino 73 estudante(s) - 47%

PROFICIÊNCIA

244

Masculino 84 estudante(s) - 54%

PROFICIÊNCIA

234



PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM NABUCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
“UMA NOVA HISTÓRIA.”

